



Proposta de Trabalho

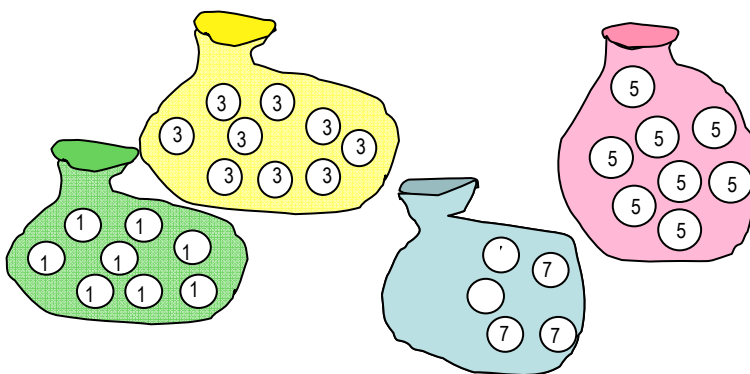
1. Explore cada uma das tarefas do ponto de vista matemático.
2. Discuta potencialidades das tarefas e seu enquadramento curricular.

Tarefa *Os sacos de berlindes*¹

Na figura estão representados quatro sacos, cada um com uma enorme quantidade de berlindes.

Num dos sacos, os berlindes têm o número 1 desenhado, noutro o número 3, noutro o número 5 e noutro o número 7.

Tirar 10 berlindes de um ou mais sacos, de tal modo que a soma dos números seja 37.

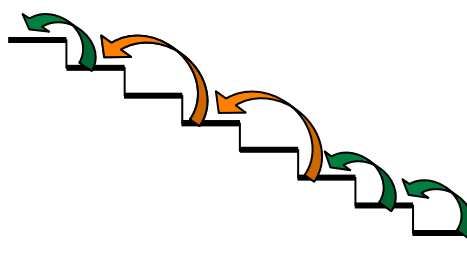


Tarefa *Subindo escadas*¹

A casa do João tem uma escadaria com 10 degraus.

Por vezes, o João sobe-a degrau a degrau (passo a passo). Outras vezes, salta por cima de um degrau e continua a subir ou degrau a degrau ou saltando por cima de um novo degrau.

De quantos modos diferentes pode o João subir as escadas nestas circunstâncias?



¹ Adaptação de Boavida, A. M., Paiva, A., Cebola, G. Vale, I. Pimentel, T. (2008). *A experiência matemática no ensino básico*. Lisboa: ME/DGIDC